



Av. Doble Almédya 2865,
Ñuñoa, Santiago
• Tel. 56-2-2051358
• Fax 56-2-2044761 •
info@centromontessori.cl

Especialización en el Enfoque Educativo Montessori para el trabajo con niños de 3 a 6 años de edad.

En el Centro de Estudios Montessori de Santiago de Chile, ofrecemos la especialización en el enfoque educativo Montessori, que tiene una duración de dos años como mínimo. Contempla clases en horario vespertino, algunos feriados y sábados, de modo que sea compatible con el trabajo en jardín infantil o colegio.

El primer año incluye:

Bases Filosóficas del Enfoque Educativo Montessori (73 horas aprox.): Curso que entrega una descripción general de los pilares filosóficos, planteados por María Montessori. Las clases se desarrollan basadas en lecturas de diferentes autores, con las que se puede ir trabajando y analizando los aspectos psíquicos, sociales, morales y espirituales del niño. Se exponen las propuestas del enfoque Montessori sobre: Educación Cósmica, Observación, Procesos Educativos, Rol del Adulto, Aspectos Metodológicos, Educación y Paz. El curso también revisa la historia del Método en Chile y en el mundo.

Laboratorio de Observación (16 horas): Se trabajan las técnicas de Observación del salón Montessori, incluyendo las descripciones generales, prácticas de registro de observación de niños y análisis de registros.

Metodología Montessori (74 horas aprox.): curso de reuniones semanales, donde se profundiza temas tratados en seminarios, se realizan sesiones de práctica con materiales, se refuerzan trabajos de observación, lecturas, conceptos de filosofía, poniendo especial atención en el proceso personal que va desarrollando cada uno.

Vida Práctica (35 horas): trabaja la aplicación de la Filosofía Montessori en cada una de las actividades cotidianas del ser humano, a través de materiales acorde a las dimensiones de los niños y a la cultura propia del lugar. También se trabaja la preparación del ambiente y se realiza práctica con materiales, apoyándose en lecturas para contribuir al aprendizaje del área.

Neurociencias (26 horas): a través de exposiciones de un especialista, conocer las principales características del cerebro y las bases neurofisiológicas del aprendizaje, de la

memoria y del desarrollo del lenguaje y la comunicación, con el fin de enriquecer la labor de los educadores, potenciando las capacidades de los niños a través de la aplicación de estrategias educacionales óptimas.

Área Sensorial (24 horas): se trabaja con materiales especialmente diseñados por María Montessori, que ayudan a que los niños refinen sus sentidos, a desarrollar sus habilidades perceptivas y a expresarse en relación a éstas. Se realizan muchas prácticas dirigidas, de modo que los adultos en formación vivencien el material y se sensibilicen ante sus propias experiencias táctiles, visuales y puedan desarrollar variaciones y juegos.

Expresión Artística (14 horas): Proporciona la exploración de numerosas técnicas básicas para trabajar el arte en los niños, se dan lineamientos para la preparación del área de arte en un salón, y para diseñar materiales, tanto de expresión como de apreciación del arte. El énfasis está en la expresión personal y en disfrutar los procesos.

El segundo año incluye:

Metodología Montessori (54 horas aprox.): curso de reuniones semanales, donde se apoyan los aspectos a trabajar en la práctica con los niños, se realizan prácticas con materiales y de estrategias grupales, se profundiza con lecturas, revisando conceptos de la filosofía Montessori, y de aspectos metodológicos.

Lenguaje (35 horas): permite conocer los materiales desarrollados por María Montessori para ampliar las habilidades de comunicación y facilitar el aprendizaje del lenguaje oral y escrito por parte de los niños. Se trabaja con presentación de materiales, práctica, diseño de ambiente y lecturas que apoyan la comprensión del área.

Matemáticas (24 horas): en esta área se trabaja con materiales que dan las oportunidades para que los niños (y adultos) vivencien en forma concreta relaciones lógico matemáticas, las que facilitarán el paso progresivo en la etapa correspondiente, de la abstracción y razonamiento. Se trabajará con numeración, conteo lineal, sistema decimal y operaciones. Se incluyen las presentaciones, diseño de ambiente, práctica y lecturas.

Ciencias (32 horas): aquí se desarrolla como los niños se relacionan con el ambiente a través de su contacto con la materia, con el espacio, con el tiempo y con la energía, desarrollando conceptos de biología, de geografía, de historia y de física, a través de materiales concretos que acercan al niño hacia el pensamiento científico y la investigación. Se incluyen las presentaciones, diseño de material, práctica y lecturas.

Práctica (un año de trabajo en sala con niños o un mínimo de 400 horas): durante el segundo año de formación, se debe realizar una práctica profesional en un ambiente

Montessori, donde existan materiales de desarrollo, guías especializadas y en un grupo de niños con edades heterogéneas. Esta práctica será supervisada.

Durante estos dos años, además habrá talleres de Desarrollo Personal (70 horas aproximadamente): divididos en 3 bloques con diferentes temáticas, se trabaja en Biodanza, Trabajo con las Emociones y Psicología Transpersonal.

Para la certificación se exigirán lecturas de libros de María Montessori y otros autores, observaciones realizadas en ambientes Montessori, realización de manuales o álbumes por cada área, práctica con niños, y evaluaciones específicas en los diferentes cursos.

Nuestro centro no está reconocido oficialmente como instituto profesional, por lo nuestra certificación acredita sólo la formación como Guía Montessori, no damos título profesional. Tenemos reconocimiento del CPEIP del Ministerio de Educación como perfeccionamiento docente.

El diploma de Guía Montessori sirve para trabajar en diversas instituciones que aplican esta metodología, tanto en Chile como en otros países del mundo. No tenemos reconocimiento de asociaciones internacionales, sin embargo, hemos logrado un alto prestigio a través del desempeño de nuestros alumnos en diversos países como Perú, Argentina, Estados Unidos, España, Suiza, Suecia, Nueva Zelanda, China, avalando así la calidad del trabajo que realizamos en América Latina.